

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU
DALAM MENULIS KARYA ILMIAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)**

TESIS



**Oleh :
LUKHY ARDINATA
NIM Q 100 140 106**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2016

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU
DALAM MENULIS KARYA ILMIAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)**

TESIS

Diajukan kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh
LUKHY ARDINATA
NIM Q 100 140 106

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Lukhy Ardinata

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Lukhy Ardinata

NIM : Q 100 140 106

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan IPS

Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENULIS**

KARYA ILMIAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 23 Juli 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Lukhy Ardinata

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan

Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Lukhy Ardinata

NIM : Q 100 140 106

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan IPS

Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENULIS**

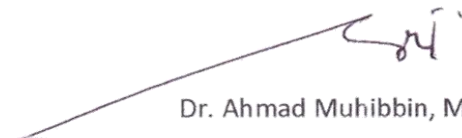
KARYA ILMIAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 26 Juli 2016

Pembimbing II



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

TESIS BERJUDUL
UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM
MENULIS KARYA ILMIAH
(STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)

Yang di persiapkan dan disusun oleh
LUKHY ARDINATA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Agustus 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

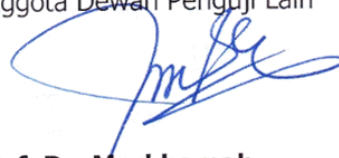
Pembimbing I



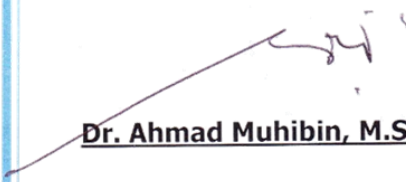
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing II

Anggota Dewan Penguji Lain

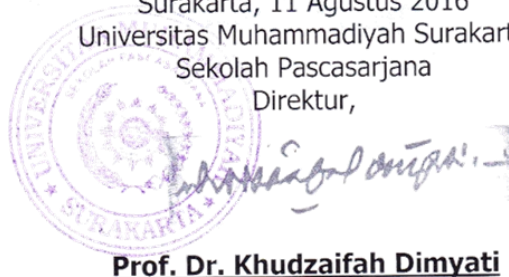


Prof. Dr. Markhamah



Dr. Ahmad Muhibin, M.Si

Surakarta, 11 Agustus 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lukhy Ardinata
NIM : Q 100 140 106
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan IPS
Judul : **UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENULIS
KARYA ILMIAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 MOJOLABAN)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan, serta pendapat para ahli, yang semuanya telah saya jelaskan sumber asalnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 1 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,




Lukhy Ardinata

MOTTO

Yang Mewarnai Dunia Bukan Kekayaannya, Tapi Kualitas Manusianya
(Anis Baswedan)

Pemimpin Laksana Matahari Yang Selalu Menyinari
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

- Kedua Orang Tua;
- Keluarga besar Alm. Soekarto dan Alm. Marjani;
- Pacarku yang selalu memberikan dukungan Titin Haryati;
- Teman-temanku seperjuangan
- Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Allhamdullilahi robbil 'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan petunjuk, hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Upaya Peningkatan Kemampuan guru dalam Menulis Karya Ilmiah (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Mojolaban)”. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada beliau yang telah membantu, baik secara moral maupun material sampai pada penyelesaian tesis ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan fasilitas dalam penyusunan tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta;
3. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku ketua program studi Administrasi Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian;
4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan saran dalam penyelesaian tesis ini;
5. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan saran dalam penyelesaian tesis ini;
6. Bapak Drs. Narman, MM, selaku kepala SMA Negeri 1 Mojolaban yang telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian. Serta seluruh staf dan karyawan SMA Negeri 1 Mojolaban yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan , oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

ABSTRAK

Lukhy Ardinata. Q 100140106. Upaya Peningkatan Kemampuan guru dalam Menulis Karya Ilmiah (Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Mojolaban). Bambang Sumardjoko dan Ahmad Muhibbin. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan: 1) usaha-usaha guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah; 2) peran kepala sekolah dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah bagi guru; dan 3) kemampuan guru dalam menulis karya ilmiah selama ini di SMA Negeri 1 Mojolaban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain fenomenologi. Subjek penelitian ini adalah guru dan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Mojolaban. Metode Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. analisis data menggunakan model interaktif dengan proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah: (1) usaha guru dalam meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah yaitu mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah yang diadakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga perguruan tinggi, melalui kelompok MGMP guru mengadakan bimbingan penulisan karya ilmiah berupa PTK dengan tim PAK; (2) kepala SMA Negeri 1 Mojolaban berperan sebagai motivator yaitu memberikan motivasi kepada guru untuk membuat karya ilmiah, manajer yaitu kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dan memfasilitasi guru yang mengikuti pelatihan, dan pimpinan yaitu mendelegasikan guru untuk mengikuti pelatihan baik secara vertikal maupun horizontal; dan (3) kemampuan menulis karya ilmiah guru di SMA Negeri 1 Mojolaban baru berupa Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sedangkan karya ilmiah lainnya belum ada;

Kata kunci: Guru, Karya Ilmiah, Kepala Sekolah

ABSTRACT

Lukhy Ardinata. Q 100140106. Improving the ability of teachers Writing Scientific Work (Case Study at Mojolaban Senior High School 1). Bambang Sumardjoko and Ahmad Muhibbin. Graduate Progame. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016

The purpose of this study is to describe: 1) the efforts of teachers in improving the ability to write scientific papers; 2) the principals role in improving the teacher ability to write scientific papers; and 3) ability of the teacher in writing scientific papers this time at Mojolaban Senior High School 1. Types the research used in this study is qualitative research to the design of phenomenological. Methods data collection used interviews, observation, and documentation. Data validation was done by triangulation source and techniques. Data analysis used interactive model with the process of data collection, data reduction, data display, and conclusion. Result of this study are: (1) the efforts of teacher to improving scientific papers ability is following scientific papers training by the department of education or university, with MGMP group, teacher to hold the guidance of scientific with PAK team; (2) principals role as: a motivator, principal give motivate to teacher to make scientific papers; manager, principals provide an opportunity for teachers to attend trainings and facilitate teacher training fasilitator; and leader, the principal delegate for training teachers either vertically or horizontally; and (3) ability of the teacher in writing scientific papers at Mojolaban Senior High School 1 just a classroom research while other scientific not yet,

Keyword: Teacher, Scientific Papers, Principals

DAFTAR ISI

NOTA PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	5
B. Kajian Teori	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	23
D. Kehadiran Peneliti	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Keabsahan Data	25
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Sekolah.....	27

B. Hasil Penelitian	38
C. Pembahasan.....	45
D. Model Hasil Penelitian yang Ditawarkan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	53
C. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Publikasi Ilmiah Untuk Setiap Jabatan	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	23
Tabel 4.1 Daftar Nama Pimpinan SMA Negeri 1 Mojolaban.....	28
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Penelitian	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	26
Gambar 4.1 Letak Geologis SMA Negeri 1 Mojolaban	28
Gambar 4.2 Sertifikat mengikuti pelatihan karya ilmiah	33
Gambar 4.3 Kepala sekolah memberikan motivator ketika rapat	37
Gambar 4.5 Contoh karya ilmiah yang dibuat berupa PTK.....	40